

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO ALTO  
URUGUAI – CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU

**VESTIBULAR DE MEDICINA 2025**  
**MANUAL DO CANDIDATO**



Getúlio Vargas/RS/Brasil

2025

## **Prezado Candidato!**

Primeiramente, gostaríamos de expressar nossa sincera gratidão por escolher o **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU – UNIDEAU** para dar continuidade à sua jornada educacional e ingressar no **CURSO DE MEDICINA**. Sua decisão reflete seu compromisso com o futuro e estamos felizes em fazer parte desse processo de qualificação, oferecendo um ambiente acadêmico de excelência. Estamos confiantes de que nossa Instituição será o espaço ideal para que você alcance seus objetivos.

No **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU**, nosso compromisso é com a qualidade. Acreditamos que a educação vai além da teoria e, por isso, buscamos sempre integrar o conhecimento acadêmico com as necessidades do mercado de trabalho. Nossos docentes são profissionais com experiência prática e acadêmica de destaque, o que garante uma formação sólida e alinhada às demandas do mundo real.

Estamos à disposição para apresentar nossa infraestrutura de última geração, que proporciona um ambiente propício ao aprendizado e desenvolvimento profissional. Convidamos você a conhecer nossas instalações e entender de perto as diversas vantagens que o **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** oferece, além do acesso a um corpo docente altamente qualificado e atuante.

Faça parte da nossa comunidade acadêmica e prepare-se para conquistar novos horizontes. Na **UNIDEAU**, acreditamos que o aprendizado é a chave para transformar desafios em oportunidades. Estamos prontos para caminhar ao seu lado, oferecendo a você uma experiência educacional única e enriquecedora.

Cordialmente,



---

**Flávio Carlos Barro**  
**Reitor**

## **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU**

O compromisso com a democratização do saber, o despertar para o crescimento pessoal e a cidadania, proporcionando a seus alunos a excelência na formação profissional, fazem parte da essência e dos princípios do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU**. A proposta da Instituição está focada em um novo conceito de ensino, equilibrando a visão acadêmica, o rigor científico e a experiência no mercado corporativo, por meio da excelência no ensino, unindo teoria e prática para a formação humana e o desenvolvimento da sociedade.

### **Estrutura**

Instalada em uma área de 20.000 m<sup>2</sup> na zona urbana e, contando com mais de 50 hectares de área rural, o **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** possui uma infraestrutura moderna, confortável e organizada, com materiais e equipamentos que facilitam a prática, a pesquisa e o acesso às informações no processo de aprendizagem.

São disponibilizadas as seguintes instalações: espaço de trabalho para docentes em tempo integral, espaço de trabalho para o coordenador, sala coletiva de professores, sala de reuniões, salas de aula, laboratórios de informática, biblioteca, Biblioteca Virtual Minha Biblioteca, laboratórios didáticos de formação básica, laboratórios didáticos de formação específica, laboratório de habilidades, unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados, sala para o SAE, NAPED e Equipe Multidisciplinar, sala para a CPA, setor de atendimento, instalações sanitárias (inclusive com banheiros acessíveis), entre outros ambientes.

Todas as instalações estão equipadas com os recursos de informática e mobiliadas segundo a finalidade. Atendem aos aspectos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. Importante destacar que apresentam condições de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.

O **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** disponibiliza salas de aula para o **CURSO DE MEDICINA**, devidamente equipadas que apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem. Também dispõe de Ambiente para Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL – Team Based Learning), Salas de Tutoria e Sala de Telemedicina.

Quando aos laboratórios, o **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU – UNIDEAU** possui Laboratórios de Informática, Laboratório Morfofuncional, Salas de Apoio, Laboratório

de Práticas Funcionais, Laboratório de Cirurgia, Consultório Simulado, Simulação Realística (UTI Adulto e Neonatal), Simulação Realística (Enfermaria), Laboratório de Habilidades, além de Unidades Hospitalares e Complexo Assistencial Conveniados.

### **Metodologias de Ensino**

A metodologia está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do **CURSO DE MEDICINA**, atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente. Coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionem aprendizagens diferenciadas dentro da área.

O modelo pedagógico do **CURSO DE MEDICINA** do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** está organizado segundo uma abordagem construtivista da educação e busca estimular a capacidade de aprender a aprender, o trabalho em equipe, a postura ética, colaborativa e compromissada com as necessidades da sociedade. Visa aprofundar, de modo crítico e reflexivo, o conhecimento cientificamente produzido nas áreas de gestão, saúde e educação e o diálogo entre esses saberes e as necessidades advindas da realidade.

As metodologias ativas de ensino-aprendizagem utilizadas no **CURSO DE MEDICINA** têm algumas características principais:

- a) O aluno é responsável por seu aprendizado, o que inclui a organização de seu tempo e a busca de oportunidades para aprender;
- b) O currículo é integrado e integrador e fornece uma linha condutora geral, no intuito de facilitar e estimular o aprendizado. Essa linha se traduz nas unidades educacionais temáticas do currículo e nos problemas, que deverão ser discutidos e resolvidos nos grupos tutoriais;
- c) A IES oferece uma grande variedade de oportunidades de aprendizado através de laboratórios, ambulatórios, experiências e estágios hospitalares e comunitários, bibliotecas e acesso a meios eletrônicos (Internet);
- d) O aluno é precocemente inserido em atividades práticas relevantes para sua futura vida profissional;
- e) O conteúdo curricular contempla os agravos à saúde mais frequentes e relevantes a serem enfrentados na vida profissional de um médico geral;
- f) O aluno é constantemente avaliado em relação à sua capacidade cognitiva e ao desenvolvimento de habilidades necessárias à profissão;

- g) O currículo é maleável e pode ser modificado pela experiência;
- h) O trabalho em grupo e a cooperação interdisciplinar e multiprofissional são estimulados;
- i) A assistência ao aluno é individualizada, de modo a possibilitar que ele discuta suas dificuldades com profissionais envolvidos com o gerenciamento do currículo e outros, quando necessário.

Dessa forma serão utilizadas de forma sistemática e contínua durante todo o desenvolvimento do curso, 10 (dez) estratégias educacionais consideradas como metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- A. Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL - Problem Based Learning); e espiral Construtivista;
- B. Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL - Team Based Learning);
- C. Problematização;
- D. Simulação Realística;
- E. Jogos Dramáticos;
- F. Aprendizagem Baseada em Projetos (Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático – PATP);
- G. Aprendizagem Baseada em Roteiros;
- H. Sala de Aula Invertida;
- I. Aprendizado Baseado em Gamificação (GBL);
- J. Portfolio de Realizações.

## **CURSO DE MEDICINA**

O **CURSO DE MEDICINA** do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU – UNIDEAU** tem como objetivo geral formar o profissional Médico generalista, cidadão ético, humanístico, crítico e reflexivo, capacitado para o exercício da Medicina e para a participação no desenvolvimento socioambiental, apto a atender as necessidades de saúde dos indivíduos e das coletividades e atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde e no Sistema Único de Saúde - SUS, baseado em conceitos e práticas interdisciplinares e em atendimento às demandas da sociedade loco regional, gaúcha e do país.

Merece assinalar a possibilidade de mobilização social e institucional em defesa do SUS, na gestão do trabalho e educação na saúde. A responsabilidade social do novo curso com

a promoção do desenvolvimento regional por meio do enfrentamento dos problemas de saúde da sociedade busca, entre outros, contribuir na (o):

- Formulação, promoção e apoio à gestão da educação permanente em saúde e processos relativos à mesma, orientados pela integralidade da atenção à saúde;
- Apoio e promoção da aproximação dos movimentos de educação popular em saúde, da formação dos profissionais de saúde, em consonância com as necessidades sociais;
- Discussão das políticas regulatórias e de indução de mudanças no campo da graduação e da especialização das profissões de saúde;
- Incentivo junto à rede de ensino, no âmbito municipal e estadual, a realização de ações educativas e de conhecimento do SUS;
- Promoção de uma nova orientação para a formação de profissionais para o SUS, diversificando os campos de aprendizagem;
- Incentivo à iniciação científica em Medicina, principalmente em Saúde Coletiva;
- Implementação de diretrizes para políticas de educação e trabalho que favoreçam o provimento e a fixação de trabalhadores de saúde, no âmbito regional.

**O CURSO DE MEDICINA do CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU – UNIDEAU** tem por objetivos específicos:

- Assegurar a articulação entre o ensino, iniciação científica e extensão, garantindo uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, que leve a construção do perfil almejado;
- Desenvolver as atividades curriculares, na busca da integração e da interdisciplinaridade, tendo como base de construção do perfil almejado;
- Ministrar os conteúdos previstos na organização curricular por meio das metodologias ativas propostas, práticas em diversificados cenários de aprendizagem e estágio curricular obrigatório de formação em serviço, em regime de internato;
- Desenvolver competências (conhecimento, habilidades e atitudes) em atenção à saúde, gestão em saúde e educação em saúde necessária ao exercício profissional do Médico, articuladas às necessidades sociais da saúde, com ênfase no SUS, que possibilitem a sua interação e atuação multiprofissional, tendo como beneficiários os indivíduos e a comunidade, promovendo a saúde para todos;
- Fomentar a valorização das dimensões éticas e humanísticas da profissão, desenvolvendo no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania;

- Implementar metodologias que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e a integração entre os conteúdos, além de estimular a interação entre o ensino, a iniciação científica e a extensão/assistência;
- Promover a articulação das atividades teóricas e práticas desde o início do processo de formação do Médico, permeando-a de forma integrada e interdisciplinar;
- Fortalecer a formação em áreas prioritárias como a atenção primária, a saúde mental e a urgência e emergência tanto devido a sua relevância no impacto no cuidado da população brasileira quanto por se tratar de locais de atuação para boa parte dos egressos do curso médico atualmente;
- Inserir o aluno precocemente em atividades práticas relevantes para a sua futura vida profissional e nas redes de serviços de saúde, desde o início do curso e ao longo de toda graduação;
- Utilizar diferentes cenários de ensino-aprendizagem, permitindo ao aluno conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional;
- Valorizar as novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso;
- Propiciar a interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde desde o início de sua formação, proporcionando ao aluno lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes como agente prestador de cuidados e atenção, compatíveis com seu grau de autonomia, que se consolida com o internato;
- Fortalecer os processos de avaliação como elementos para a melhoria da qualidade da formação.

Em síntese, o **CURSO DE MEDICINA** visa garantir que o médico formado seja capaz de prestar atenção médica integral e ampliada, fundamentada no equilíbrio de excelência técnica e relevância social, a partir de quatro focos de competência: gestão de serviços de saúde principalmente nas questões relacionadas à micropolítica e gestão da clínica; cuidado individual e cuidado coletivo, e produção e difusão de conhecimentos na perspectiva da educação em saúde.

Nesse sentido, o **CURSO DE MEDICINA** está em sintonia com o acelerado ritmo de evolução do conhecimento; as mudanças do processo de trabalho em saúde; as transformações nos aspectos demográficos e epidemiológicos da população; e, a participação e controle social.

# EDITAL Nº 01 – 2025

## PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025

### 1. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

#### 1.1 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1.1 O processo de inscrição compreende as seguintes fases:

a) Preenchimento da Inscrição no site [www.ideau.com.br](http://www.ideau.com.br) ou diretamente na Secretaria Acadêmica do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU – UNIDEAU**, (Campus 2), localizado na Rua Jacob Gremmelmaier, 215 – Bairro Centro – Getúlio Vargas/RS.

b) Pagamento da inscrição.

1.1.2. Concordância: O candidato ou o seu representante, ao efetivar a Inscrição, declara-se ciente e de acordo com as normas do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** e aceita as decisões que possam ser tomadas pela Comissão de Processos Seletivos nos casos omissos e nas situações não previstas.

#### 1.2 DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

1.2.1 Taxa de Inscrição: Inscrição terá o custo de R\$ 150,00.

#### 1.3 DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO

1.3.1 O período de inscrição está compreendido entre 10 de fevereiro à 03 de março de 2025.

### 2. DA DATA DE REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

2.1 O Processo Seletivo será realizado presencialmente na sede do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU**, (Campus 2 – Centro de Getúlio Vargas/RS) no dia 06 de março de 2025, das 18h às 23h.

2.1.1 A retirada do caderno de prova será permitida somente após 4 horas de exame, ou seja, a partir das 22h.

2.2 O candidato deve comparecer ao local de realização do **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025** com, no mínimo, trinta (30) minutos de antecedência, para se certificar do local e da sala onde realizará as provas.

2.3 Para ter acesso à sala de realização das provas, o candidato deverá apresentar o Comprovante do pagamento da taxa de inscrição e um *Documento de Identificação com foto*.

2.3.1. Documentos físicos aceitos para identificação:

- Carteira de Trabalho e Previdência Social;

- Carteira Nacional de Habilitação;
- Cédulas de Identidade;
- Passaporte.

2.3.2. Documentos digitais aceitos para identificação (todos deverão ser apresentados nos respectivos aplicativos oficiais o uno aplicativo Gov.br):

- CNH digital;
- e-Título;
- RG digital.

### 3. DAS VAGAS

| Curso    | Vagas | Turno    | Portaria MEC    | Duração Curso |
|----------|-------|----------|-----------------|---------------|
| Medicina | 50    | Integral | 48 – 07/02/2025 | 12 semestres  |

3.1 As vagas oferecidas serão preenchidas de acordo com a ordem de classificação do candidato.

3.2 O **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** reserva-se o direito de **não** oferecer os cursos cujo número de candidatos inscritos não atinja o percentual mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) do número de vagas ofertadas. Neste caso, o candidato será comunicado e terá a liberdade de optar por outro curso.

### 4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 A prova abrange 54 questões objetivas (conteúdos programáticos no Anexo I) e redação.

| Prova                       | Número de Questões |
|-----------------------------|--------------------|
| Biologia                    | 6                  |
| Física                      | 6                  |
| Geografia                   | 6                  |
| História                    | 6                  |
| Língua Estrangeira (Inglês) | 6                  |
| Língua Portuguesa           | 6                  |
| Literatura Brasileira       | 6                  |
| Matemática                  | 6                  |
| Química                     | 6                  |

Totalizando 7 (sete) pontos

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| Redação | Equivale a 3 (três) pontos |
|---------|----------------------------|

A soma das questões objetivas e da redação totaliza 10 (dez) pontos, correspondendo a 100% da nota.

4.2 É de exclusiva responsabilidade do candidato o preenchimento do cartão resposta, de acordo com as instruções do caderno de prova.

4.3 Para o preenchimento do cartão resposta, o candidato deve utilizar caneta esferográfica azul ou preta.

4.4 O candidato só poderá realizar as provas mediante a apresentação do Comprovante de pagamento da taxa de inscrição e de um documento de identificação (conforme especificado no item 2.3 deste Edital).

4.5 Será eliminado o candidato que não comparecer ou que chegar após o horário previsto para o início do **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025**.

4.6 A *Comissão de Seleção* pode, a qualquer momento, durante o transcorrer **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025**, solicitar à autoridade competente a identificação de candidatos e, se necessário, fazer vistoria para assegurar a lisura do **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025**.

## 5. DA CLASSIFICAÇÃO

5.1 A pontuação no **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025** é o resultado do seguinte cálculo:

- a) Nota da redação é equivalente a 30% da nota (A);
- b) Acertos das questões objetivas é equivalente a 70% da nota (B);
- c) A nota final será a soma dos resultados de A + B.

5.2 Podem ser atribuídas, na redação, frações do ponto (por exemplo: 2,3 – dois vírgula três).

5.3 O preenchimento das vagas oferecidas obedecerá à ordem de classificação dos candidatos por curso.

5.4 Os critérios de desempate para a classificação seguirão a seguinte ordem:

1. Maior nota na redação;
2. Maior pontuação nas questões objetivas;
3. Maior idade do candidato.

5.5 O desempenho do candidato estará disponível no site da IDEAU, acessível por meio do login e senha cadastrados no momento da inscrição no vestibular.

5.5.1 A classificação será divulgada no mesmo ambiente mencionado no item 5.5. Os 50 candidatos com melhor desempenho estarão aprovados. Os demais serão classificados como suplentes, identificados em ordem numérica, começando pelo **1º suplente** e assim sucessivamente, de acordo com seu desempenho.

## **6. DA MATRÍCULA**

6.1 A matrícula dos alunos classificados será realizada de forma presencial no **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** no período de 08 a 15 de março de 2025, de segunda a sexta-feira no horário das 8h às 22h e nos sábados, no horário das 7h30min às 14h.

6.2 As vagas não preenchidas poderão ser ocupadas, sucessivamente, por:

a) candidatos excedentes no **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025** do curso, obedecida a ordem de classificação.

6.3 Documentos necessários para matrícula:

- Fotocópia da Carteira de Identidade;
- Fotocópia do CPF;
- Fotocópia do Título de Eleitor – para maiores de 18 anos;
- Fotocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Fotocópia do Certificado de Reservista ou prova de estar em dia com a obrigação militar para candidato do sexo masculino;
- Fotocópia do Certificado de conclusão do Ensino Médio;
- Fotocópia do Histórico Escolar de Ensino Médio;
- Fotocópia do Comprovante de residência.

**OBS.:** *As fotocópias deverão ser apresentadas com os originais confirmando a autenticidade. Os menores de 18 anos deverão estar acompanhados de responsável financeiro.*

## **7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

7.1 O **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025** será válido apenas para o ingresso no **primeiro semestre** letivo de 2025, conforme publicação do edital no Diário Oficial da União.

7.2 O resultado do **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025** poderá ser consultado de forma individual no site [www.ideau.com.br](http://www.ideau.com.br).

7.3 Em caso de mudança de endereço, após a inscrição no **PROCESSO SELETIVO DE MEDICINA – 2025**, o candidato deverá comunicar seu novo endereço, por escrito, ao **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU**.

7.4 O candidato portador de necessidades especiais que necessite de atendimento especial para realizar a redação, deve comunicar a Comissão de Processos Seletivos, até o dia 28 de fevereiro de 2025, devido ao feriado de carnaval, para que sejam tomadas as providências necessárias, devendo apresentar solicitação médica que comprove suas necessidades. Os casos especiais serão atendidos de forma a ser definida de acordo com a especificidade do caso.

7.5 A cobertura de mídia será desenvolvida sob orientação da Comissão de Processos Seletivos.

7.6 O **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU - UNIDEAU** cobra mensalidades e taxas fixadas na forma da Lei, cujos valores e formas de pagamento podem ser obtidos pelo candidato através do telefone (54) 3341-6600.

7.7 O programa do curso e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, se encontram à disposição dos alunos devidamente matriculados.

7.8 A Comissão de Processos Seletivos pode, sempre que necessários, adotar normas complementares, promovendo a competente divulgação.

Getúlio Vargas/RS, 17 de fevereiro de 2025.

**Comissão de Processos Seletivos**

## ANEXO 1: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

**Conteúdos Programáticos de Biologia:** Fundamentos da biologia; Citologia (metabolismo energético, transportes pela membrana, síntese proteica, divisão celular, organelas e funções); Histologia animal e embriologia; Fisiologia humana e comparada animal; Vírus, bactérias e fungos; Parasitologia e profilaxia; Zoologia geral (sistemática e fisiologia); Botânica sistemática e organografia vegetal; Genética geral; Teorias evolutivas; Ecologia (teia e cadeia alimentar, relações ecológicas, ciclos biogeoquímicos, biomas, desequilíbrios ambientais); Biotecnologia.

**Conteúdos Programáticos de Física:** Cinemática; Dinâmica; Estática; Calorimetria; Termodinâmica; Ondulatória; Óptica; Eletromagnetismo; Física moderna; Forças e movimento; Tipos de interações; Modelagem da energia; Propriedades de ondas; Radiação eletromagnética; Tecnologias da informação; Temperatura e escalas de medida; Dilatação térmica; Calor; Leis de Newton; Aplicações das leis de Newton; Tipos de forças; Trabalho; Energia e conservação da energia; Potência; Impulso; Quantidade de movimento; Colisões; Alavancas.

**Conteúdos Programáticos de Geografia:** O Globo Terrestre e a situação geográfica do Brasil (O planeta Terra: os movimentos e suas implicações; Orientação e coordenadas geográficas; Escalas, Projeções cartográficas e Fuso horário); A dinâmica da natureza e sua importância na organização do espaço (Litosfera; Atmosfera; Hidrosfera; Biosfera); A formação econômico-social e espacial do Brasil e do Rio Grande do Sul (Aspectos naturais; Estrutura geológica; Relevo; Clima; Hidrografia; Vegetação; Domínios morfoclimáticos; Aspectos humanos; Dinâmica demográfica; Crescimento vegetativo; Política demográfica; Indicadores sócio-econômicos; Estrutura da população; Estrutura etária e sexos; Setores de atividade; Distribuição de renda; Etnias; Migrações; Urbanização; Atividades econômicas; Atividade industrial e organização do espaço geográfico; Energia; Transporte e comércio; O espaço agrário; Agricultura; Pecuária; Extrativismo; Complexos regionais); O espaço mundial contemporâneo (1º e 2º Ordem Mundial; Blocos econômicos e Globalização; BRIC'S e G7; As recentes mudanças no mundo atual - China x EUA); O desenvolvimento e a questão ambiental (Aquecimento Global; Problemas ambientais rurais; Problemas ambientais urbanos).

**Conteúdos Programáticos de História:** História do Brasil; Descoberta, Colonização; Imperialismo; República; Brasil contemporâneo; Segundo Reinado; Primeira República; Período colonial; Era Vargas; Ditadura Militar; História geral; Nazismo e fascismo; Antiguidade Clássica: Grécia e Roma; Revolução Industrial; Primeira e Segunda Guerra Mundial; Idade Média; Feudalismo; Civilizações pré-colombianas: Incas, Maias e Astecas; Absolutismo; Revolução Francesa; Colonização mercantilista.

**Conteúdos Programáticos de Língua Estrangeira - Inglês:** Gramática (Uso de verbos auxiliares e modais nas formas contraída e longa; Reconhecimento do uso do passado simples e da voz passiva; Uso de pronomes interrogativos e relativos; Formas infinitivas e gerundivos; Imperativo: formas afirmativa e negativa). Leitura (Inferência, leitura para detalhes, e leitura por varredura; Compreensão de textos literários e não literários; Compreensão de diferentes gêneros textuais, como notícias, artigos, receitas, fluxogramas, vídeos, fotos e quadros artísticos).

**Conteúdos Programáticos de Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos; Variação linguística; Linguagem culta e coloquial; Gêneros textuais; Tipologia textual; Intertextualidade; Funções da linguagem; Figuras de linguagem; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Fonética; Formação de palavras; Classes gramaticais; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Análise sintática interna; Análise sintática externa; Estrutura e formação das palavras; Pontuação.

**Conteúdos Programáticos Literatura Brasileira:** Gêneros literários, como romance, novela, conto, crônica, poema, canção, drama e teatro; Escolas literárias, como romantismo, realismo, naturalismo, parnasianismo, simbolismo, pré-modernismo, modernismo e pós-modernismo; Características do texto literário; Temas recorrentes na literatura, como poder, família, identidade, solidão, amizade, amor, esperança, livre arbítrio versus destino; Análise de obras de autores como Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo, Castro Alves, Machado de Assis, Aluísio Azevedo, Cruz e Sousa, Olavo Bilac, Lima Barreto, Monteiro Lobato, Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Graciliano Ramos, Érico Veríssimo, Ferreira Gullar, João Cabral de Melo Neto, Clarice Lispector, Guimarães Rosa, Ariano Suassuna, Rubem Braga, Luís Fernando Veríssimo e Conceição Evaristo.

**Conteúdos Programáticos de Matemática:** Números (Números reais, números complexos, números irracionais, notação científica, porcentagem); Álgebra (Sistemas lineares, matrizes e determinantes, polinômios, equações e inequações); Geometria (Geometria plana e espacial, trigonometria, leis dos senos e cossenos, circunferência trigonométrica); Funções (Funções seno e cosseno, funções afim, quadráticas, exponenciais e logarítmicas); Estatística (Média aritmética, frequência absoluta e relativa, média, moda e mediana, desvio padrão); Equações (Equações e inequações do 1º e 2º grau, sistemas de equações); Proporção (Proporção, regra de três); Potenciação e radiciação (Potenciação e radiciação); Frações e decimais (Frações e números decimais); Grandezas e medidas (Transformação de unidades).

**Conteúdos Programáticos de Química:** Sistemas Materiais; Estrutura atômica e tabela periódica; Ligações químicas Funções Químicas Reações Químicas Estequiometria; Soluções Termoquímica; Cinética Química; Equilíbrios Químico e Iônico (pH e pOH) Processos de oxirredução; Eletroquímica (Pilha e Eletrólise) Química Orgânica: - Características e propriedades dos compostos orgânicos- Funções Orgânicas, Isomeria Reações Orgânicas, Polímeros; Misturas e técnicas de separação; Radioatividade.

### **Orientações sobre a Prova de Redação:**

- **Como a redação deve ser escrita?**

O candidato deve elaborar um texto dissertativo-argumentativo, composto, obrigatoriamente, dos seguintes elementos:

**Título:** síntese de todo texto; anuncia e condensa o tema abordado.

**Tese:** posicionamento crítico do candidato a respeito da proposta apresentada, de preferência com uma resposta direta à pergunta formulada.

**Argumento:** apresentação das razões e ideias do candidato, de forma organizada, para convencer e persuadir a banca sobre seu posicionamento.

**Evidências:** exemplos, obras literárias, fragmentos históricos, dados estatísticos, citações e até experiências pessoais que podem confirmar a argumentação e, conseqüentemente, justificar a tese. Espera-se que o aluno revele competência leitora e nível informacional.

**Conclusão:** fechamento do texto não só pela retomada de elementos da argumentação, como também pela apresentação de informações que ratifiquem a tese defendida. Não se exige do candidato o desenvolvimento de uma proposta de intervenção!

A atribuição de pontos para a redação é feita de acordo com itens postos em uma “Matriz de Correção”, que envolve Título, Tese, Argumentos, Evidências e Conclusão.

**Crítérios de Avaliação da Redação** (peso: 3 pontos, correspondendo a 100% da nota da redação).

A Matriz de Correção está dividida em duas partes:

**Primeira:** você ganha pontos distribuídos conforme título, tese, argumentos, evidências e conclusão, totalizando 75% dos pontos.

**Segunda:** com peso inicial de 25% dos pontos, a nota sofre penalidades quando incorre em erros de “superfície”, quais sejam: ortografia, acentuação, pontuação, concordância verbal e nominal, colocação pronominal.

**Observações importantes:**

- Elaborar um texto dissertativo-argumentativo, seguindo a norma padrão da língua portuguesa.
- O texto deve conter extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
- O texto deve ter marca de autoria, apresentar posicionamento bem fundamentado, por meio de argumentos que sustentem um ponto de vista.

**Em que casos a redação recebe nota zero?**

Receberão nota zero os textos que não atenderem ao tipo textual exigido e/ou apresentarem fuga do tema solicitado.

| UNIDADES CURRICULARES          |   | CARGA HORÁRIA* |            |            |           |            |
|--------------------------------|---|----------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1º MÓDULO / SEMESTRE           |   | Teor.          | Prát.      | Ext.       | AACC      | Total h/r  |
| UC I                           | Introdução ao Estudo da Medicina  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC II                          | Concepção e Formação do Ser Humano  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC III                         | Metabolismo   | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| IESC I                         | Interação em Saúde na Comunidade I  | 10             | 40         | 0          | 0         | 50         |
| HP I                           | Habilidades Profissionais I   | 10             | 30         | 0          | 0         | 40         |
| UCCG I                         | Unidades Curriculares de Conhecimentos Gerais I: LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais                                   | 30             | 10         | 0          | 0         | 40         |
| LI I                           | Inglês I  | 30             | 0          | 0          | 0         | 30         |
| ABP I                          | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático I  | 0              | 0          | 100        | 0         | 100        |
| AACC I                         | Atividades Acadêmicas Complementares I  | 0              | 0          | 0          | 20        | 20         |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |   | <b>290</b>     | <b>140</b> | <b>100</b> | <b>20</b> | <b>550</b> |
| 2º MÓDULO / SEMESTRE           |   | Teor.          | Prát       | Ext.       | AACC      | Total h/r  |
| UC IV                          | Funções Biológicas  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC V                           | Mecanismos de Agressão e Defesa   | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC VI                          | Percepção, Consciência e Emoção   | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| IESC II                        | Interação em Saúde na Comunidade II   | 10             | 40         | 0          | 0         | 50         |
| HP II                          | Habilidades Profissionais II  | 10             | 30         | 0          | 0         | 40         |
| UCCG II                        | Unidades Curriculares de Conhecimentos Gerais II: Análise Social, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Indígena. | 30             | 10         | 0          | 0         | 40         |
| LI II                          | Inglês II   | 30             | 0          | 0          | 0         | 30         |
| ABP II                         | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático II   | 0              | 0          | 100        | 0         | 100        |
| AACC II                        | Atividades Acadêmicas Complementares II   | 0              | 0          | 0          | 20        | 20         |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |   | <b>290</b>     | <b>140</b> | <b>100</b> | <b>20</b> | <b>550</b> |
| 3º MÓDULO / SEMESTRE           |   | Teor.          | Prát       | Ext.       | AACC      | Total h/r  |
| UC VII                         | Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento   | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC VIII                        | Saúde da Mulher, Sexualidade e Planejamento Familiar  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC IX                          | Processo de Envelhecimento  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| IESC III                       | Interação em Saúde na Comunidade III  | 10             | 40         | 0          | 0         | 50         |
| HP III                         | Habilidades Profissionais III   | 10             | 30         | 0          | 0         | 40         |
| UCCG III                       | Unidades Curriculares de Conhecimentos Gerais III: Metodologia científica e saúde baseada em evidências                 | 30             | 0          | 0          | 0         | 30         |
| ABP III                        | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático III  | 0              | 0          | 100        | 0         | 100        |
| AACC III                       | Atividades Acadêmicas Complementares III  | 0              | 0          | 0          | 20        | 20         |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |   | <b>260</b>     | <b>130</b> | <b>100</b> | <b>20</b> | <b>510</b> |
| 4º MÓDULO / SEMESTRE           |   | Teor.          | Prát       | Ext.       | AACC      | Total h/r  |
| UC X                           | Fadiga, Perda de Peso e Anemia  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC XI                          | Distúrbios da Proliferação Celular  | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| UC IXII                        | Dor e Cuidados Paliativos   | 70             | 20         | 0          | 0         | 90         |
| IESC IV                        | Interação em Saúde na Comunidade IV   | 10             | 40         | 0          | 0         | 50         |
| HP IV                          | Habilidades Profissionais IV  | 10             | 40         | 0          | 0         | 50         |

|                                |  |              |             |             |             |                  |
|--------------------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| UCCG III                       | Unidades Curriculares de Conhecimentos Gerais IV: Emprego da telemedicina e inteligência artificial no cuidado em saúde. | 30           | 0           | 0           | 0           | 30               |
| ABP IV                         | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático IV  | 0            | 0           | 100         | 0           | 100              |
| AACC IV                        | Atividades Acadêmicas Complementares IV  | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |  | <b>260</b>   | <b>140</b>  | <b>100</b>  | <b>20</b>   | <b>520</b>       |
| <b>5º MÓDULO / SEMESTRE</b>    |  | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| UC XIII                        | Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC XIV                         | Desordens Nutricionais e Metabólicas   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC IXV                         | Febre, Inflamação e Infecção   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| IESC V                         | Interação em Saúde na Comunidade V   | 20           | 170         | 0           | 0           | 190              |
| HP V                           | Habilidades Profissionais V  | 20           | 40          | 0           | 0           | 60               |
| ABP V                          | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático V   | 0            | 0           | 100         | 0           | 100              |
| AACC V                         | Atividades Acadêmicas Complementares V   | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |  | <b>250</b>   | <b>270</b>  | <b>100</b>  | <b>20</b>   | <b>640</b>       |
| <b>6º MÓDULO / SEMESTRE</b>    |  | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| UC XVI                         | Distúrbios Hematológicos   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC XVII                        | Dispneia, Dor Torácica e Edema   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC IXVII                       | Desordens Geniturinárias   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| IESC VI                        | Interação em Saúde na Comunidade VI  | 20           | 170         | 0           | 0           | 190              |
| HP VI                          | Habilidades Profissionais VI   | 20           | 30          | 0           | 0           | 50               |
| ABP VI                         | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático VI  | 0            | 0           | 100         | 0           | 100              |
| AACC VI                        | Atividades Acadêmicas Complementares VI  | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |  | <b>250</b>   | <b>260</b>  | <b>100</b>  | <b>20</b>   | <b>630</b>       |
| <b>7º MÓDULO / SEMESTRE</b>    |  | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| UC XIX                         | Locomoção e Preensão   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC XX                          | Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência  | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC IXXI                        | Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| IESC VII                       | Interação em Saúde na Comunidade VII   | 20           | 170         | 0           | 0           | 190              |
| HP VII                         | Habilidades Profissionais VII  | 20           | 60          | 0           | 0           | 80               |
| ABP VII                        | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático VII   | 0            | 0           | 100         | 0           | 100              |
| AACC VII                       | Atividades Acadêmicas Complementares VII   | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b> |  | <b>250</b>   | <b>290</b>  | <b>100</b>  | <b>20</b>   | <b>660</b>       |
| <b>8º MÓDULO / SEMESTRE</b>    |  | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| UC XXII                        | Problemas Mentais e do Comportamento   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC XXIII                       | Urgência e Emergência Materno-Infantil   | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| UC IXXIV                       | Emergências de Adulto e Idoso  | 70           | 20          | 0           | 0           | 90               |
| IESC VIII                      | Interação em Saúde na Comunidade VIII  | 20           | 170         | 0           | 0           | 190              |
| HP VIII                        | Habilidades Profissionais VIII   | 20           | 60          | 0           | 0           | 80               |
| ABP VIII                       | Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático VIII  | 0            | 0           | 100         | 0           | 100              |
| AACC VIII                      | Atividades Acadêmicas Complementares VIII  | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |

|  |   |              |             |             |             |                  |
|--|---|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |   | <b>250</b>   | <b>290</b>  | <b>100</b>  | <b>20</b>   | <b>660</b>       |
| <b>9º MÓDULO / SEMESTRE - Estágios Obrigatórios: Internato</b>             |   | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| INT I  | Saúde do Adulto I                                 | 48           | 432         | 0           | 0           | 480              |
| INT II   | Saúde da Mulher I                                 | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| INT III  | Saúde da Criança I                                | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| AACC IX  | Atividades Acadêmicas Complementares IX           | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |   | <b>80</b>    | <b>720</b>  | <b>0</b>    | <b>20</b>   | <b>820</b>       |
| <b>10º MÓDULO / SEMESTRE - Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)</b> |   | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| INT IV   | Saúde da Família e Comunidade I                   | 48           | 432         | 0           | 0           | 480              |
| INT V  | Urgências e Emergências no Adulto I               | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| INT VI   | Urgências e Emergências na Criança I              | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| AACC X   | Atividades Acadêmicas Complementares X            | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |   | <b>80</b>    | <b>720</b>  | <b>0</b>    | <b>20</b>   | <b>820</b>       |
| <b>11º MÓDULO / SEMESTRE - Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)</b> |   | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| INT VII  | Saúde do Adulto II                                | 48           | 432         | 0           | 0           | 480              |
| INT VIII   | Saúde da Mulher II                                | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| INT IX   | Saúde da Criança II                               | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| AACC XI  | Atividades Acadêmicas Complementares XI           | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |   | <b>80</b>    | <b>720</b>  | <b>0</b>    | <b>20</b>   | <b>820</b>       |
| <b>12º MÓDULO / SEMESTRE - Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)</b> |   | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
| INT X  | Saúde da Família e Comunidade II / Saúde coletiva | 48           | 432         | 0           | 0           | 480              |
| INT XI   | Saúde Mental                                      | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| INT XII  | Optativo  | 16           | 144         | 0           | 0           | 160              |
| AACC XII   | Atividades Acadêmicas Complementares XII          | 0            | 0           | 0           | 20          | 20               |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |   | <b>80</b>    | <b>720</b>  | <b>0</b>    | <b>20</b>   | <b>820</b>       |
| <b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>                                     |   | <b>Teor.</b> | <b>Prát</b> | <b>Ext.</b> | <b>AACC</b> | <b>Total h/r</b> |
|  |   | <b>2420</b>  | <b>4540</b> | <b>800</b>  | <b>240</b>  | <b>8000</b>      |